

## Учебно-тематический план

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Вид деятельности	Программное содержание
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Беседа с детьми на тему «Моя семья», наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	Уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.
2.	Сентябрь	«Наш детский сад»	Экскурсия по детскому саду; составление фотоальбома: «Наш детский сад».	Воспитывать чувство гордости за свой детский сад.
3.	Сентябрь	«С чего начинается Родина?»	Беседа, рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Прослушивание песни на стихи М. Матусовского «С чего начинается Родина?»	Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
4.	Октябрь	«Мое родное село»	Беседа, рассказ о	Уточнить представление детей о родном селе, Формировать

			достопримечательностях родного села. Рассматривание фотографий. Составление фотоальбома «Любимое родное село»	понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.
5.	Октябрь	«Государственные символы России – флаг, гимн, герб»	Непосредственная образовательная деятельность: беседа, просмотр наглядных пособий, прослушивание аудиозаписи «Гимн России». Создание уголка по гражданскому воспитанию.	Расширять представления детей о многообразии стран, закреплять умение находить на карте Россию и её столицу. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; и их отличительных особенностях. Обогащать словарный запас детей. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.
6.	Октябрь	«Мой край Тоншаевский»	Беседы о своей малой Родине, просмотр слайдов: «Значимые места Тоншаевского края»; фотовыставка: «Мое любимое место в Тоншаевском крае».	Познакомить детей с историей возникновения Тоншаевского края; познакомить с картой Тоншаевского края; систематизировать знания детей об архитектурных зданиях и памятниках родного края; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.
<b>НОЯБРЬ</b>				
7.	Ноябрь	«Как люди на Руси жили»	Беседа «Как живут в деревне». Презентация «Русская изба». Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня городу». Рисование «Русская изба».	Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд; учить детей изображать рубленую избу в рисунке.

			олень».	
8.	Ноябрь	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Досуг: конкурс чтецов «Стихи о маме». Оформление совместно с родителями и детьми фотовыставки «Мамочка моя – самая любимая!». Рисование «Мамочку мою больше всех я люблю».	Знакомство с праздником – 25 ноября День Матери. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.
9.	Ноябрь	«Москва – столица нашей Родины»	Рассказ воспитателя о Москве. Презентация «Москва – главный город России». Чтение В. Степанов «Москва», И. Токмакова «Красная площадь»	Расширять представление детей о Москве; познакомить с историческим центром Москвы – Кремлем, его внешним и внутренним видом; воспитывать уважительное отношение к культуре своей страны.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
10.	Декабрь	«Герои нашего времени»	Встреча воспитанников с участниками СВО.	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
11.	Декабрь	«Русская сказка»	Беседа о русском фольклоре. Рассказывание сказок по схемам-карточкам. Инсценирование сказок.	Воспитывать у детей любовь к своей Родине, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл.

12.	Декабрь	«Зимние Святки»	Беседа, рассказ воспитателя, чтение и проговаривание скороговорок, отгадывание загадок, народные игры.	Знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, Новый год, Крещение). Прививать любовь к русскому народному фольклору, учить отгадывать загадки, читать скороговорки, потешки, играть в народные игры.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13.	Январь	«Что такое генеалогическое дерево?»	Беседа, рассказ воспитателя.	Поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.
14.	Январь	«Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»	Беседа, рассказ воспитателя.	Познакомить детей с их правом на имя, отчество, фамилию.
15.	Январь	«Блокада Ленинграда»	Беседа, рассказ воспитателя, просмотр видеофильма, рисование на тему «Блокадная ласточка»	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
16.	Февраль	«Боевая слава нашего народа»	Рассказ воспитателя о ВОВ. Просмотр документального фильма о ВОВ. Ручной труд «Гвоздика».	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
17.	Февраль	«Твои защитники, Россия»	Беседа об Армии, Родине. Заучивание стихов об Армии. Рассматривание книг, иллюстраций «Наша Армия». Презентация «Наша Армия». Изготовление праздничных открыток. Фотогазета «Папа – мой лучший друг»! Выставка рисунков «Защитники отечества»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников.
18.	Февраль	«Широкая Масленица»	Разучивание закличек, обрядовых песен. Рассматривание	Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине,

			иллюстраций «Народные гулянья». Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины». Русские народные игры «Горелки», «Перетягивание каната» Конкурс для родителей «Лучший рецепт блинов».	уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.
<b>МАРТ</b>				
19.	Март	«Папа, мама, я – дружная семья»	Беседы о членах семьи семейных праздниках, семейном отдыхе. Фотовыставка: «Моя семья». Рисование: «Мои бабушка и дедушка».	Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков
20.	Март	«Русские народные промыслы»	Непосредственно образовательная деятельность: беседа, рассказ воспитателя, показ презентации, просмотр иллюстраций, роспись силуэтов.	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. Различать виды народного декоративно-прикладного искусства. Различать и называть знакомые народные игрушки (Дымка), их характерные особенности, предметы разных промыслов с растительным узором (Городец, Хохлома, Филимоново, Гжель). Вызвать интерес у детей к изучению истории России, русского народного творчества. Развивать воображение, фантазию творческое восприятие через самостоятельную деятельность. Развивать творческие способности. Воспитывать любовь к прекрасному, к народному декоративно-прикладному искусству.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
21.	Апрель	«Их помнит Россия, их помнит село»	Беседа, рассказ воспитателя. Просмотр презентации «Защитники Родины». Просмотр документального фильма о войне.	Углубить знания детей о ВОВ, дать детям понятия о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма, воспитывать чувство уважения к защитникам родины.

22.	Апрель	«Праздник Пасхи»	Развлечение «Пасха в гости к нам пришла»	Приобщать к истокам культурных традиций русского народа.
<b>МАЙ</b>				
23.	Май	«День Победы»	<p>Просмотр презентации «Детям о войне».</p> <p>Чтение художественной литературы о ВОВ: Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»;</p> <p>Прослушивание песни «День Победы» Д. Тухманова</p> <p>Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни...»</p> <p>Фотовыставка «Вечная память».</p>	<p>Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.</p>
24.	Май	«С чего начинается Родина»	Итоговое интегрированное ОД: вопросы, пояснения, рассказ воспитателя, решение проблемной ситуации, действия моторного характера.	<p>Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.</p>
25.	Май	«Мы – патриоты»	<p>Итоговая диагностика.</p> <p>Беседы с детьми;</p> <p>дидактические игры.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>	<p>Диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике.</p>













