

## **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 3 от 20.02.2024г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» от  
«20» февраля 2024 г. № 12-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **музея «Русская изба» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ленок»**

#### **1. Общие положения**

Музей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ленок» (далее - музей МДОУ)- это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Музей позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно - нравственного развития воспитанников. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»,
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;

- «Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Устав МДОУ.

## **2. Цели и задачи музея МДОУ**

### **Цель:**

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного россиянина.

### **Задачи:**

- поиск, сбор и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- интегрирование предметной среды музея, в которой дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики.

## **3. Принципы создания музея :**

1. Принцип учёта возрастных особенностей детей

2. Принцип опоры на интересы ребёнка

3. Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми и родителями

4. Принцип наглядности

5. Принцип последовательности

6. Принцип сотрудничества и взаимоуважения

7. Принцип деятельности и интерактивности - музей предоставляет воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности, т. е. использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т. д.

#### **4. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея**

- работа с фондом музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;

- основные формы и методы деятельности педагогов: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;

- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;

- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

- информационно-аналитическая деятельность музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница на сайте учреждения;

- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

#### **5. Развитие музейной экспозиции**

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов музея.

## **6. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в музее:**

- технологии проектного обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности;
- технология учебно-исследовательского обучения.

## **7. Научно-методическое, программное обеспечение:**

- создание силами педагогов МДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);

- создание специализированных методических материалов, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;

- использование возможностей музея МДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;

- вовлечение воспитанников и их родителей в участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

## **8. Управленческий компонент:**

- разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;
- заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями культуры, музеями) для осуществления краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;

- составление, согласование расписания занятий на базе музея;

- создание условий для использования интернет-ресурсов;

- решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников МДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности музея.

## **9. Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

- Музей ДОУ обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
- Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.
- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.
- Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.
- Музей ДОУ обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.
- Повышается престиж ДОУ в среде родителей.
- У детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций.

## **10. Разделы музея, особенности использования**

1. Блок «Русская изба».

2. Блок блокада Ленинграда – представлен фотографиями, книгами, газетными вырезками, предметами быта
3. Блок «80-летию Победы посвящается» - представлен фотографиями, книгами, газетными вырезками, исследовательскими работами.

### **11. Перспектива развития музея**

- Создание тематических экспозиций.
- Создание картотеки познавательного материала, альбомов, сборников по теме музея.

- Создание каталога экспонатов с подробным описанием

На базе музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

### **12. Документация музея МДОУ:**

- приказ об открытии музея;
- Положение о музее, утвержденное руководителем организации;
- инвентарная книга, книга поступлений основного фонда (рукописная);
- книга поступлений вспомогательного фонда (рукописная);
- акты приема предметов на хранение;
- тематико-экспозиционный план;
- книга отзывов.

