

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок»  
(МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»  
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 «Ленок»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Полякова  
Приказ № 25 от 10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Ленок» за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок» (МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»)
Руководитель	Полякова Нина Васильевна
Адрес организации	606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, с.Ошминское, улица Центральная, дом 37а
Телефон, факс	8(831)5155185
Адрес электронной почты	ds5_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	52Л01 № 0002628 регистрационный № 779 от 28 августа 2015 года. Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ленок» (далее — ДООУ) расположено в с.Ошминское. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 26 мест. Общая площадь здания 569,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 150,5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана, учебного графика, режима дня.

ДОУ посещают 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Воспитанников с ОВЗ нет. В 2024 году в ДОУ поступило 5 воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило проводить мероприятия совместно с родителями, участвовать в мероприятиях ДК и Ошминской межпоселенческой библиотеки.

## Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С первого сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Деятельность по реализации программы воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 13 семей.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84
Неполная с матерью	1	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	8

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7
Два ребенка	4	29
Три ребенка и более	9	64

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс в течение года проводилась работа по информированию родителей о ходе реализации ФОП ДО, давались различные рекомендации путем размещения информации на сайте ДОУ, информационных стендах и в социальных сетях. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года.

В ДОУ в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (Е.В.Колесникова, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г. Программа реализуется на бюджетной основе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• участие в деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2024 году на заседаниях общего собрания работников ДОУ обсуждались вопросы представления работников к награждению, вопросы охраны труда и комплексной безопасности, должностные инструкции, подводились итоги работы за прошедший период.

Результаты работы общего собрания отражались в локальных актах, в приказах, должностных инструкциях, протоколах.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы выполнения задач годового плана по следующим вопросам:

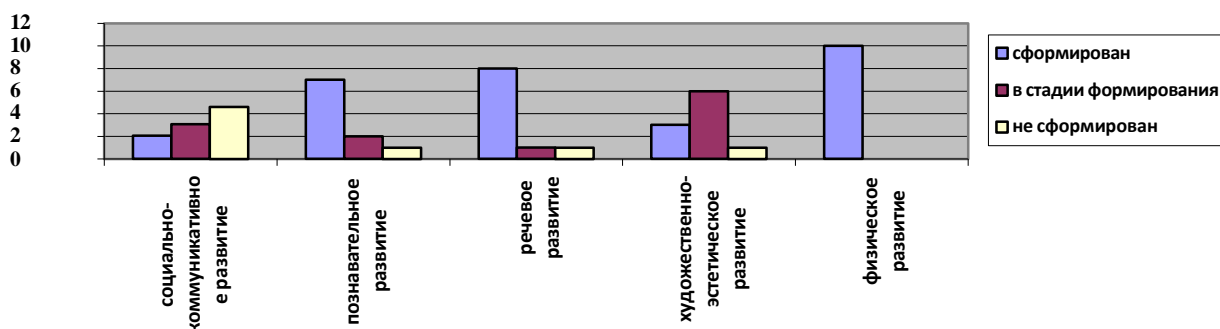
1. Корректировка образовательной программы ДО на основе ФОП ДО.
2. Активизация работы с детьми по развитию речи.
3. Ход внедрения рабочей программы воспитания.
4. Устранение причин и недостатков в вопросах снижения заболеваемости воспитанников.
5. Профилактическая работа с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В протоколах педсоветов зафиксировано, что вся работа с детьми проводится соответствии с ФГОС ДО и решением педсоветов признана удовлетворительной.

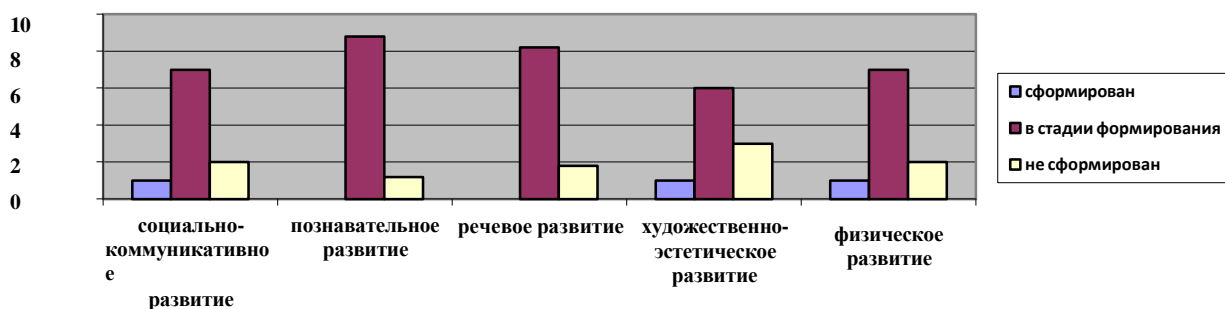
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:



Результаты освоения ООП ДО на начало 2024- 2025 учебного года:



В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. В ДОО нет отдельных специалистов: старшего воспитателя, психолога, логопеда. Должность музыкального руководителя совмещает воспитатель. Воспитатели имеют первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1

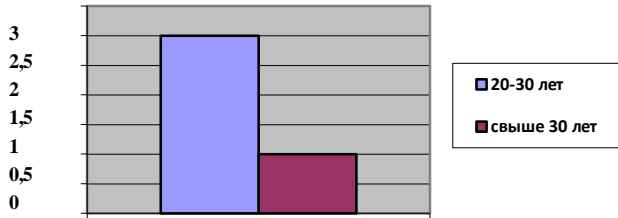
За 2024 год один педагог прошел аттестацию и подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники ДОО.

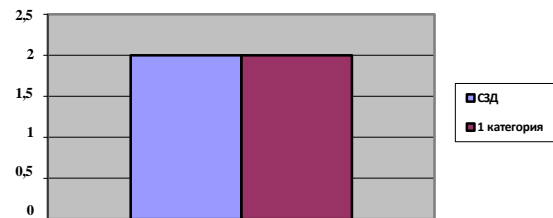
Маковеева Т.В. - "Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО" -72 часа; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 36 часов; Кислицына Н.Л. -"Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС" -72 часа; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 36 часов.

## Анализ кадрового потенциала

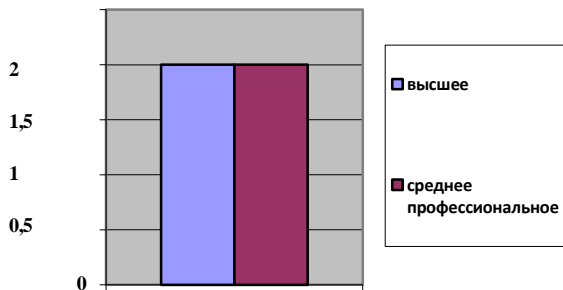
### Педагогический стаж



### Уровень квалификации



### Образование педагогов



В 2024 году педагог Детского сада Маковеева Татьяна Валерьевна приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Проведено обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДООУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — три ноутбука, четыре принтера, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Активное использование электронного журнала «Справочник старшего воспитателя» является хорошим подспорьем в работе.

Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году силами воспитателей была обновлена большая часть дидактического материала, альбомов и пособий.

В декабре 2024 года в результате проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость обновить стенды для родителей. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При организации предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детская мебель имеется в достаточном количестве, закупка канцтоваров происходит регулярно.

В 2024 году в ДОУ проведен текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, игрового оборудования на участке.

Выполнена большая работа по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

- усовершенствована система наружного освещения (установлен уличный светильник со стороны главного входа на территорию ДОУ);
- усовершенствована система видеонаблюдения (установлены дополнительно 3 видеорекамеры внутри здания ДОУ);
- установлена система речевого оповещения и управления при эвакуации;
- установлены металлические двери на основной вход в здание ДОУ;
- установлен видеодомофон на два основных входа в здание ДОУ.

В 2024 году ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный.

В 2024 году в ДОУ оборудовали музейную комнату, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Оформили «Стену памяти», где разместили портреты

ветеранов и участников ВОВ, родственников наших обучающихся. Оформили стенд «Блокада Ленинграда», выставку военной техники и т.д.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако: необходим ремонт туалетной комнаты в групповом помещении на первом этаже.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 10 от 21.01.2022 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Параллельно с этим оценивалась работа ДООУ в рамках проведения ВСОКО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

№ п/п	Направление оценки	Показатели оценки	Число поданных анкет
			Родителей, законных представит елей
1	Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку?	1.1. устраивает полностью (недостатков нет);	10
		1.2. устраивает в определённой степени (имеются определённые, но не очень существенные недостатки);	-
		1.3. устраивает, но с большими оговорками (имеются определённые и довольно существенные недостатки);	-
		1.4. не устраивает (имеются очень существенные недостатки);	-
		1.5. затрудняюсь ответить.	-
2	Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее)?	2.1. устраивают полностью (недостатков нет);	10
		2.2. устраивают в определённой степени (имеются определённые, но не очень существенные недостатки);	-
		2.3. устраивают, но с большими оговорками (имеются определённые и довольно существенные недостатки);	-
		2.4. не устраивают (имеются очень существенные недостатки);	-
		2.5. затрудняюсь ответить.	-
3	Устраивает ли Вас качество обеспечения здоровья и безопасности детей?	3.1. да;	10
		3.2. нет;	-
		3.3. затрудняюсь ответить.	-
4	Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детьми в детских дошкольных	4.1. да;	10
		4.2. нет;	-
	учреждениях?	4.3. затрудняюсь ответить.	-
	<b>Итого анкет:</b>		10

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Выводы:

- ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- деятельность МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок» строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- достигнуто 100 % повышение квалификации педагогических работников;
- педагоги владеют ИКТ и применяют их в работе с детьми и родителями;
- имеется все программно-методическое обеспечение для реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад № 5 «Ленок»;
- педагогические работники реализуют программные задачи в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников, повышают квалификацию посредством прохождения курсовой подготовки, участия в РМО, самообразования.

#### Перспективы:

- совершенствование образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.